**Instituto Fray Mamerto Esquiú**

**Continuidad pedagógica 6**

**6to A,B,C**

**Profesoras: Torresel, Luciana; Somers, Sofía**

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 6**

**UNIDAD 2**

**Materiales a utilizar:**

* Libro *All Around 3*
* Módulo de actividades
* Carpeta de inglés
* Video explicativo

**1)EXPLICACIÓN:**

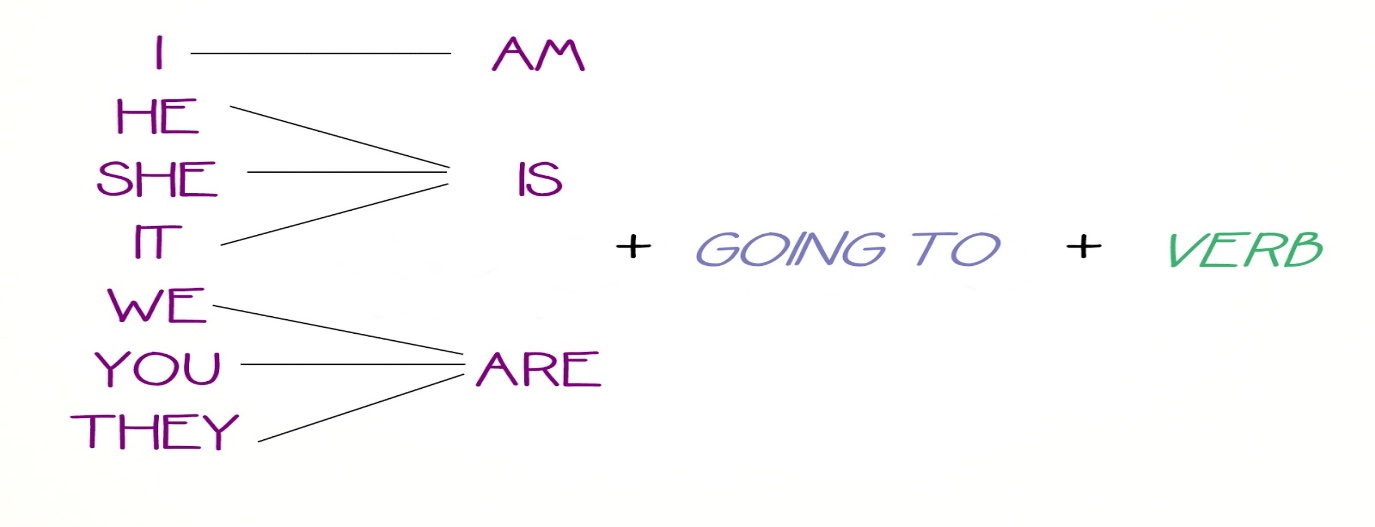
En esta oportunidad vamos a aprender a usar “going to” para describir planes en el futuro, o sea lo que vamos a hacer.

Video explicativo de la docente (<https://www.youtube.com/watch?v=sr03Uo7JhAg>)

|  |
| --- |
| Usamos “going to” en afirmativo para describir planes en el futuro, lo que se va a hacer. Por ejemplo: She is going to read (ella va a leer).  Para poder formar una oración en positivo, tenemos que seguir los siguientes pasos:https://lh4.googleusercontent.com/EbzgNjxfYcwAaSm_EcpbVovRcs-RFefX1MGXHa33P0RmjgD7Lj2k34Lo5D90-OHKhhfI9GeUX2iUyjQrrHsioIoUVqqovzBZae_h4IUOud3lRUeNMxhNVacGDg2hCfXQr3lILusO  1- Sujeto (la primera columna) . “**He**...”  2- Auxiliar “to be”  ( I-am, He/she/it - is, We/you/they - are). “ He **is**…”  3- Going to. “He is **going to**…”  4- Verbo en infinitivo. “He is going to **run**”  Quedando así:   * “He is going to run”  *Él va a correr* * “They are going to see a movie”  *Ellos van a ver una película* |

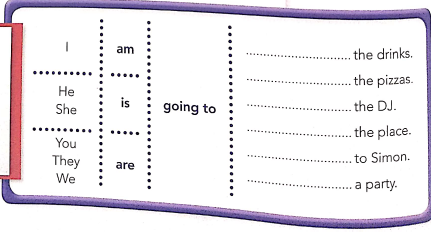
**2) ACTIVIDADES PARA PRACTICAR (NO ES NECESARIO ENTREGAR A LA DOCENTE)**

**Actividad 1:** En la carpeta, bajo el título “**Going to** for future events” copio el siguiente cuadro y la regla que está debajo del mismo.

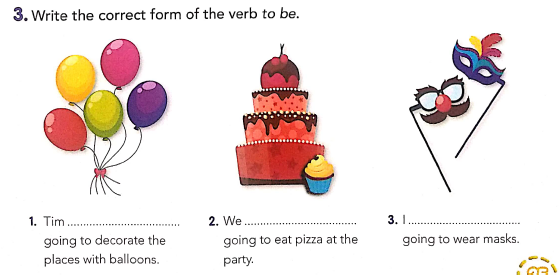


“ Use going to to describe future events. For example: We’re going to have a party on Saturday.”

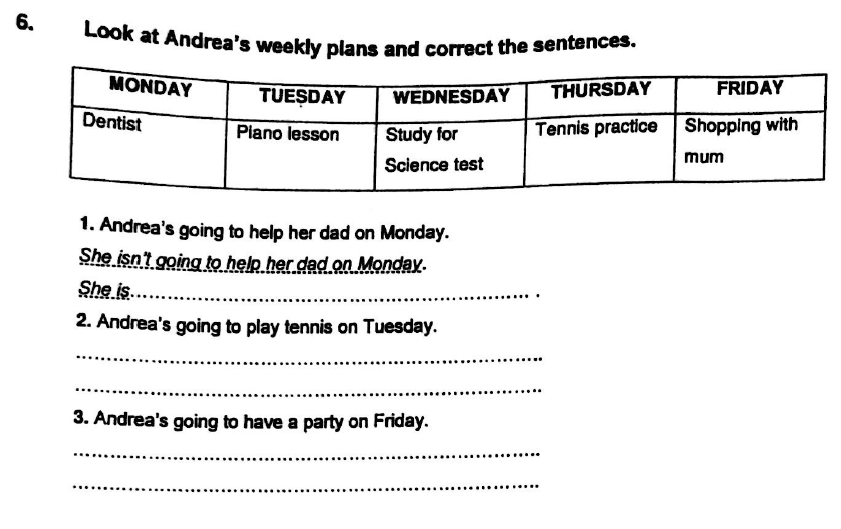
**Actividad 2:**  Realizamos la **actividad 1** de la **página 24 del libro “All Around”**.  Completamos el cuadro con los verbos que faltan. Me puedo ayudar con la conversación que está arriba del mismo.



**Actividad 3:** Realizamos la **actividad 3** de la **página 25 del libro “All Around”**. Escribimos el verbo to be según corresponda ( AM- IS-ARE)



**Actividad 4**: Realizamos la **actividad 6 de la página 15** del **módulo de fotocopias**.  Miramos el plan semanal de Andrea y corregimos las oraciones para que sean verdaderas. Me guio con el ejemplo dado.



**3) ACTIVIDAD FINAL OBLIGATORIA (ENVIAR A LA DOCENTE)**

Escribimos 5 oraciones afirmativas sobre los planes que tienen para la semana próxima (no tienen que ser verdaderas).  Puedo usar la semana de Andrea como guía o puedo inventar algo nuevo. También me puedo ayudar con las actividades de tiempo libre que vimos en la unidad anterior.

|  |
| --- |
| * Example: **I’m going to do my homework on Wednesday.**   1)……………………………………………………………………………………………………………………………….  2)……………………………………………………………………………………………………………………………….  3)…………………………………………………………………………………………………………………………………  4)…………………………………………………………………………………………………………………………………  5)………………………………………………………………………………………………………………………………... |